

Estudio Tras Las Huellas (Tracking Footprints)



Estudio Realizado por:

Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Junio 2014

INTRODUCCIÓN

La labor de Aldeas Infantiles SOS (organización internacional no gubernamental con presencia en 134 países) se centra en el desarrollo del niño hasta que llega a ser una persona autosuficiente y bien integrada en la sociedad. Un entorno familiar protector es el lugar ideal para el pleno desarrollo del potencial del niño. Reconocemos la importancia del papel del niño en su propio desarrollo, así como el de su propia familia, comunidad, Estado y otros proveedores de servicios, y cooperamos con otras partes interesadas relevantes para dar la respuesta más adecuada a la situación de aquellos niños privados del cuidado parental o que están en riesgo de perderlo. ¹ En México se inician operaciones en el año 1941 en la Ciudad de México con el propósito de brindar atención a niños, niñas que han perdido el cuidado de sus padres.

La investigación Tras las Huellas, se diseñó y aplicó por primera vez entre los años 2002-2004 como el proyecto internacional de investigación tiene el objetivo de verificar los resultados de la vida adulta de jóvenes independizados, según el informe del 2004 hasta el momento se ha realizado 20 investigaciones (continente Africano, Latinoamérica, Europa, Asia).

El presente informe es una versión amigable, ya que se cuenta con el documento extenso.

La estructura del informe que presentamos comprende tres partes principales:

- 1.- Metodología utilizada.
- 2.- Resultados principales.
- 3.- Conclusiones del estudio.

Es la primera vez que Aldeas Infantiles SOS México realiza una investigación por lo que se estableció un trabajo articulado con el Centro de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). La Doctora María Dolores Muñozcano Skidmore – quien coordinó el informe final de dicha investigación, también otro actor importante Actuario Leonardo Mecina para el análisis estadístico y contamos con doce alumnos de la licenciatura Sociología que participaron en el levantamiento de la información y la Maestra Luis Perea en el análisis y elaboración de los resultados en el anexo.

¹ Política de programa, 2009, SOS Kinderdorf International

El estudio pretende evidenciar las estrategias de intervención de los programas de familias SOS, a través de la determinación de las condiciones y calidad de vida que en la actualidad tienen los adultos independizados y su asociación con su vivencia durante su acogimiento en los programas de AI SOS.

Se pretende conocer más fielmente la situación de los egresados y esto permita estrategias para reformular acciones pertinentes en la atención que se brinda a los niños, niñas, adolescentes que actualmente están en los servicios de acogimiento.

Esto representa también un aporte para la orientación una política y procesos de acompañamientos a las y los jóvenes que por alguna razón viven en cuidados alternativos.

2. METODOLOGÍA

Debido a que el estudio Tras las Huellas indaga sobre las condiciones y calidad de vida de los participantes; se ha buscado introducir dentro del instrumento de medición una parte de la Escala Integral de Calidad de Vida de Cummins, (ComQoL por sus siglas en inglés), la cual está estandarizada y validada para realizar comparaciones y mediciones en diferentes tipos de población, así como los ítem de la Escala de Bienestar Psicológico de Casullo (2002), para la medición del área de bienestar emocional propuesta por Cummins²

En términos prácticos, el eje subjetivo de la **calidad de vida** en esta escala tiene que ver con la satisfacción de la persona con diferentes áreas o dominios de la vida de las mismas, mientras que el eje objetivo incluye condiciones materiales, posesiones, situación económica, entre otros indicadores palpables y comparables dentro de cada contexto nacional.

Otro elemento que está definido es el tema de **la efectividad** es una dimensión dentro del enfoque de desarrollo y evaluación social, siendo su aporte específicamente relevante para el estudio de Tras las Huellas por su orientación a medir los resultados a largo plazo de la intervención de los programas de Familias SOS.

² Cummins brinda la siguiente definición de calidad de vida:

“La calidad de vida tiene tanto un eje objetivo como otro subjetivo, cada uno de estos ejes está compuesto por siete dominios de vida: Bienestar material, salud, productividad, intimidad, seguridad, ubicación en la comunidad y bienestar emocional. El eje subjetivo incluye dominios de satisfacción ponderado por su importancia para la persona”.²

Se cuenta con un instrumento de recolección de datos, está estandarizado a los requerimientos organizacionales de la Federación AI SOS, se adecuo al contexto y lenguaje de México, está dividido en aspectos cuantitativos y cualitativos

Los datos se procesaron a través del programa estadístico SPSS, para las preguntas abiertas se realizó un catálogo de categorías y codificación para su cuantificación.

3. PREPARACIÓN Y PROCEDIMIENTO

Previamente al inicio del estudio, hubo una reunión entre Aldeas Infantiles y el equipo que iba a realizar la investigación. Se revisó el instrumento solventando las dudas en la interpretación de los ítems y en el procedimiento en general e integración de aspectos que hacían falta y era pertinente integrarlo.³ También se acordó que los acompañantes juveniles de cada programa serían los encargados de contactar con los jóvenes, informarles del proyecto y concertar las citas para las entrevistas.

4. POBLACIÓN Y MUESTRA

Una de las dificultades que tuvo este estudio es que se carece de una base de datos de los jóvenes independizados a nivel nacional; esto era una limitante para la realización del estudio. Existió una coordinación interna en donde los acompañantes de jóvenes de cada localidad inició la búsqueda durante un año de trabajo, se logró un registros de 950 nombres que se han independizado en los más de 40 años, teniendo el registro más antiguo de 1982, después de este grupo, se contó con 142 registros de localización de ellos contar con 46 personas que cumplían con los requisitos del estudio.

y respondiendo a las siguientes características de los participantes:

- Tener entre 22 y 40 años de edad.
- Haber permanecido al menos 4 años consecutivos en un programa de Familia SOS.
- Haber dejado de participar en Aldeas Infantiles SOS al menos hace 2 años o máximo hace 8 años.

La mayoría de los 46 jóvenes participantes en el estudio fueron entrevistados en localidades próximas a donde habían crecido, Baja California, Campeche, Chiapas, Ciudad de México, Estado de México, Puebla.

La hipótesis de este trabajo fue planteada en relación para saber si la vida de estas personas en esta institución los preparaba adecuadamente para una vida independiente en diversos contextos: emocional, laboral, familiar, económico y social.

³ Escala de calidad de vida.

Elección del grupo a encuestar: La muestra del estudio fue de 46 personas distribuidas en 6 lugares diversos del país, Tijuana (6), Campeche (12), Comitán (8), Ciudad de México (4), Huehuetoca (3) y Tehuacán (14).

5. ENTREVISTADORES

Las entrevistas fueron realizadas por 12 estudiantes, en el periodo de 8 al 15 de junio 2014. Cabe señalar que estos estudiantes están a cargo del Maestro Arturo Chávez coordinador del centros de estudios sociológicos de la facultad (y también estaba encargado del taller de investigación sociológica aplicarían el instrumento a los personajes objetos de esta investigación).

Por motivos prácticos, el trabajo de campo fue repartido trabajo en duplas que acudían a las localidades y su punto de contacto era el acompañante de jóvenes.⁴

Se realizó un trabajo previo con las personas – estudiantes de la carrera- que iba a estar involucradas en el levantamiento de la información estas son algunas de las acciones realizadas: conocimiento de Aldeas Infantiles SOS México, Políticas de protección infantil, Manejo del instrumento para recolección de datos. Desde el actuario Leonardo Mecina, impartió características del trabajo de campo y la importancia de la calidad de la información. Después de la investigación se les pidió a los estudiantes que escribieran su testimonio de la experiencia tenida (anexo 1)

6. CUESTIONARIO

El cuestionario fue proporcionado por Aldeas Infantiles Internacional, donde se tuvo reuniones de trabajo con el área de monitoreo y evaluación de OR- LAAM para realizar algunos cambios en la manera que estaban escritas algunas preguntas y/o cambios pertinentes al instrumento.

El cuestionario se aplicó en las siguientes localidades: Comitán, Campeche, Ciudad de México, Cuatitlan Izcalli, Huehuetoca, Puebla, Tehuacán, Tijuana.

8. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS

Los datos cuantitativos fueron introducidos en el programa informático de análisis estadístico SPSS 12.0. Los ítems cualitativos se categorizaron, siempre que fue posible, y se organizaron en tablas. El procedimiento fue realizado por el actuario.

⁴ Personal pedagógico que contrata Aldeas Infantiles para que den acompañamiento a los y las adolescentes en sus procesos de vida independiente.

9. ANÁLISIS DE LOS DATOS

Para el análisis, se partió de la descripción general de los resultados en término de frecuencias y porcentajes. Todos los ítems fueron analizados en función del género y edad.

Dado el número reducido de participantes y el carácter descriptivo y testimonial del estudio, se decidió que las diferencias observadas entre las variables se interpretarían según criterios de significación teórica/ empírica más que de significación estadística

10. ALMACENAMIENTO DE LOS DATOS Y CONSIDERACIONES ÉTICAS

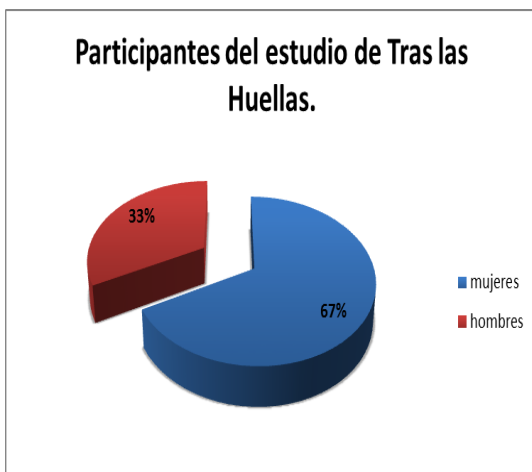
A los jóvenes se les aseguró la confidencialidad de la información recogida y el uso que de ella se iba a realizar.

Previamente a la entrevista se les explicó verbalmente el objetivo del estudio, además de proporcionarles un documento escrito, que debían firmar, donde quedaba constancia de su aceptación de las condiciones expuestas. Este documento⁵ fue remitido a la Oficina Nacional.

Por su parte el equipo investigador se comprometió a cumplir los requisitos exigidos de confidencialidad y utilización de la información recogida así como de los resultados.

Análisis de la Información.

A. Información sociodemográfica:



De esta población 31 corresponden a mujeres y 15 hombres, sus edades van desde los 22 a los 38 años. De estos 41.3% corresponde a los 22 a 25 años, 32.6% rango de 26 a 29 años de edad, 26.1% rango de más de 29 años de edad.

Por su condición civil, la mayoría de las mujeres 23.9%, viven en unión libre, le sigue la solteras 21.7% y las casadas empatan hombres y mujeres en 17.4 porcentual respectivamente.

⁵ Se cuenta con el aviso de privacidad de cada uno/a de los entrevistados y entrevistadores.

De acuerdo a su tipo de familia, la mayoría presentan una familia nuclear o reconstituida con hijos (1 a 2), las edades cuando nació su primer hijo oscila 14 y los 30 años, la mayor frecuencia es de 19 y 20 años.

El 67% viven con su hijos y esto permite ver la importancia que tienen el contar con una familia.

Referente al tema de vivienda podemos decir que 29 de esta población cuenta con casa, 5 viven en departamentos, 9 cuartos, sólo 16 propietarios, 16 rentan, 11 declaran ser de su familia, quienes habitan las viviendas no exceden de 6 personas y cuentan con las servicios básicos.

Los ingresos anuales varían en una gama que va desde 3000 a los 480 mil pesos, su capacidad de ahorro familiar no excede de mil pesos. El ingreso a la economía familiar recae en un 23% en una solo persona, en 2 un 20%.

Escolaridad, 21.7% tiene secundaria completa, 19.6% incompleta, 23.9% la preparatoria completa, 21.7% incompleta, 6.5% estudios superiores completos, 4.3% incompletos. (Capacitación técnica, estética y computación). Las causas por las que no concluyó son atribuidas a que salieron de Aldeas por perder el interés y por cuestiones económicas.

B. Situación laboral:

La mayoría de los trabajos son en estética y en restaurantes.

Al momento del estudio se señala contar con un empleo el 35% y de esto el 22% tipo formal y el 13% informal. El tiempo en su empleo tienen buena permanencia en el trabajo, aunque de los 35 casos señalan que les gustaría ser su propio jefe y/o un negocio propio. Son las mujeres las que abandonan su trabajo para el cuidado de sus hijos/as.

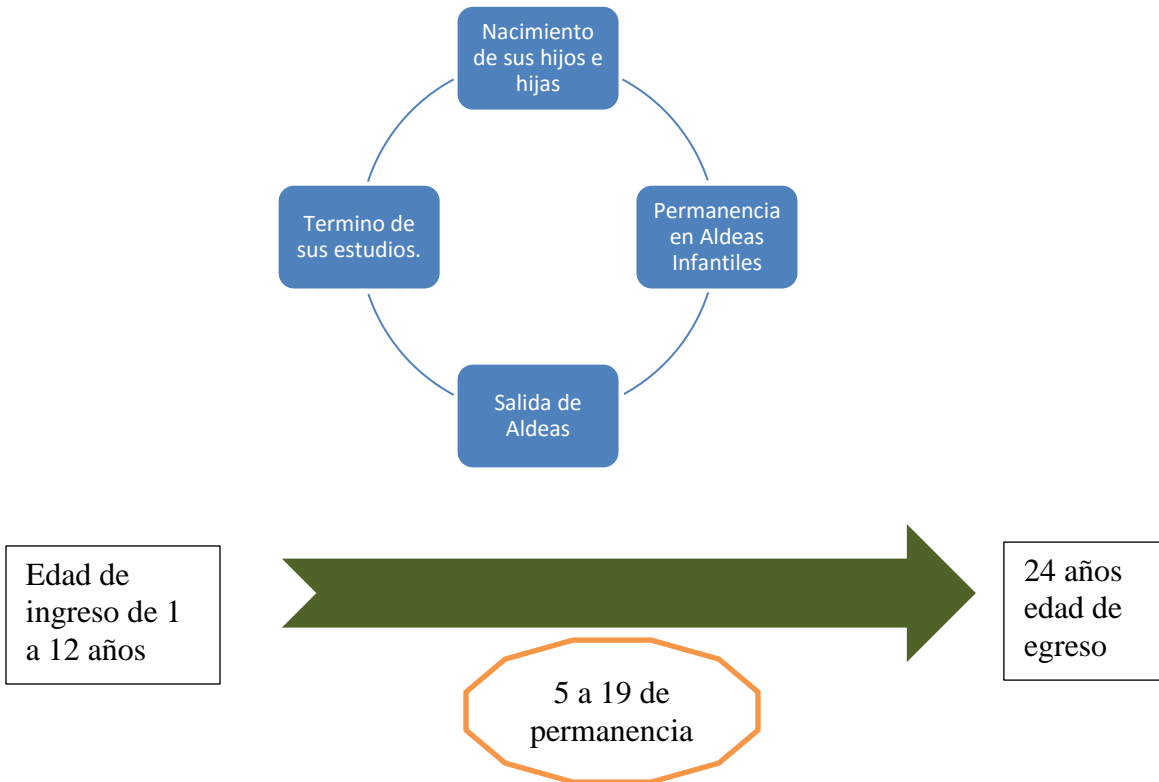
Respecto al tiempo libre, lo usan en cuestiones de desarrollo espiritual o asistir al cine.

A los entrevistados, les piden ayuda para resolver situaciones –consejos, esto quiere decir que son referentes de sus redes de amistades, de trabajo. Este es un hallazgo positivo, ya que los ven como personas confiables y esto es un valor que promueve la organización.

C. Relación entre Aldeas Infantiles y su desarrollo.

El acompañamiento más significativo recibidos por la organización son: salud, protección, apoyo emocional, y económico.

Los eventos más significativos:



Proceso de independización, lo iniciaron a partir de los 18 años de edad, sin embargo les empezaron a preparar desde los 13 años. “me sentí independiente cuando salí de aldeas y cuando pago mis gastos”.



Los retos que presentaron:

Encontrar

Trabajo.
Vivienda
Vida independiente.

Conocer el mundo.

En cuanto a la pregunta: ¿qué te hacía sentir seguro? La respuesta era el cuidado de la madre y lo que te hacía sentir inseguro? El castigo de la madre, abusos y regaños.

Descripción de la familia SOS:

- Había problemas pero se solucionaban,
- Se cubrían las necesidades sociales y de seguridad.
- Ambiente familiar se caracterizaba de respeto mutuo y cuidado, acercamiento y armonía.

Referente a la pregunta

Con quien se comunica si se siente deprimido en la variable tiempo de estancia institución, se descubre que a mayor estancia en la institución se estrechan más los lazos con su familia de origen (hermanos) seguidos con sus amigos.

Los participantes que tuvieron más de una mamá, se aumenta el acercamiento con su familia de origen (hermanos), con la variable de independización crece el porcentaje de acercamiento también en sus procesos de independización.

C. Bienestar social

Respecto a la pregunta de acuerdo o desacuerdo se presenta la tabla con las respuestas.

En el rango de mayor tiempo en Aldeas (11 a 22 años de estancia en una familia SOS)

Estoy seguro/a de que soy responsable de lo que hago o digo.	57.1%
Tengo amigos en los que puedo confiar.	57.9%
Estoy seguro/a de que sé lo que quiero en mi vida.	59%
En general, me siento bien con mi cuerpo.	56.4%
Sé sobrellevar situaciones cuando algo no está bien.	60%
Me importa lo que haré en el futuro.	57.1%
En general, la gente me quiere.	57.1%
Cuento con gente que me apoya cuando lo necesito.	60%

Me siento muy bien por quién soy.	59%
Si algo me molesta, pienso qué hacer para cambiarlo.	59.5%
Acepto mis errores y trabajo en ellos.	57.6

Referente al tema de los participantes que tuvieron más de una mamá.

Se siente bien con su cuerpo	71.8%
Cuenta con gente que lo apoya cuando lo necesita	71.4%
Acepta sus errores y trabaja con ellos	69.7%

Rango de edad de independización. 18 y 24 años.

Estoy seguro/a de que soy responsable de lo que hago o digo.	64.1%
Tengo amigos en los que puedo confiar.	68.4%
Estoy seguro/a de que sé lo que quiero en mi vida.	69.2%
En general, me siento bien con mi cuerpo.	64.1%
Sé sobrellevar situaciones cuando algo no está bien.	67.6%
En general, la gente me quiere.	73.1%
Si algo me molesta, pienso qué hacer para cambiarlo.	73.1%
Acepto mis errores y trabajo en ellos.	63.6%

Independización

Para los entrevistados/as tomar su propias decisiones es lo mas importante, ya que, de las 46 personas que respondieron esta pregunta el 50% opino esto. Ante la pregunta, cuáles fueron las personas que más le ayudaron en este proceso de independización; más del 40% de los/as jóvenes manifestaron que el

personal de Aldeas les facilitó el apoyo y los recursos necesarios para su independencia, asimismo, el 19% afirma que, se sintieron apoyados por sus Tías SOS (Mama SOS)

Hay que recalcar que los/as entrevistados/das que, opinaban que la aldea no promueven el contacto periódico con familiares biológico, lo cual ha provocado un distanciamiento entre ellos, y llegando a considerar que los padres son poco importantes en su vida.

Este grupo tiene muy poca participación en la sociedad, dado a las pocas actividades que practican, esto se puede deber a que las aldeas en esos tiempos no integraban con la comunidad, ya que las políticas eran de aislarse de la comunidad.

Algo positivo es que las acogidas a las aldeas por parte de los/as entrevistados/as fue un proceso positivo para ellos, por la existencia de que existe pocos casos con procesos negativos.

En cuanto al proceso de independización se halló que los/as participantes expresaban el temor por la salida, por los siguientes motivos: quedar desamparados, no poder mantenerse, o sufrir de alguna agresión y caer en las drogas. Esto va muy ligado a su nivel educacional bajo de este grupo.

Conclusiones y Sugerencias:

1. Capacitar a las madres en el tema de buen trato.
2. Trabajar con los jóvenes los procesos de independización.
3. Las conclusiones de vivir en familia SOS, lo resumen: se cubría sus necesidades sociales y de seguridad, el ambiente familiar caracterizaba por mucho amor, acercamiento y armonía.
4. Valoran mucho vivir y crecer con sus hermanos sociales y biológicos.
5. Cambios para el rol de madre social:
6. Capacitación constante.
7. Comunicación con los niños y niñas.
8. Sea su proyecto de vida.
9. Formen a personas con habilidades para enfrentar la vida.

Como recomendación final, se sugiere un replanteamiento en las preguntas del cuestionario para lograr una mejor medición sobre la evaluación del proceso que han tenido las personas que tuvieron la experiencia de vivir en Aldeas. Además, hubiera sido importante contar con un grupo control para poder comparar los resultados y tener una medida de referencia con respecto a otra institución.

Anexo 1

Opinión de los entrevistadores:

1. Algunas madres lo ven como trabajo y eso hace que el vínculo familiar se hace complicado.
2. La ausencia del acompañamiento de la oficina nacional, hace que el funcionamiento de las aldeas queden a título de las direcciones de los programas y no vayan en una mirada articulada.
3. Crear un programa de trabajo que permitan estar en contacto con la realidad que se vive, es decir que ampliar los horizontes.
4. Cuestiones técnicas del instrumento tendrá que mejorar.
5. El tema de familia de origen, las preguntas que están consideradas los jóvenes entrevistados lo sintieron incomodo ya que algunos no conocieron a sus padres o a otro tipo de parientes, por lo que se sugiere que ese apartado se matice y se reelabore para que contemple esta situación.

“Podimos observar que en general, los entrevistados revelaban más información si decidían no elaborar ellos la parte auto-aplicada, abriéndose más a nosotros y expresando mucho más cosas, de igual forma, en la parte auto-aplicada, aunque tenían la posibilidad en todo momento de externar sus dudas, se plasmaba más información cuando su atención no estaba puesta en el cuestionario. Aunado a esta situación, con algunos de los entrevistados, al acabar el cuestionario y concluir con la hora de finalización, manteníamos una conversación con ellos para no finalizar abruptamente la entrevista, en estas conversaciones informales finales, pudimos apreciar que hay mucha información de su experiencia en aldeas infantiles que no aparece plasmada en el cuestionario, no porque lo omitan, sino debido a que la estructura del cuestionario es cerrado y no tiene las preguntas necesarias para que esta información aparezca fácilmente. Consideramos que hay información cualitativa muy rica que se está perdiendo sobre la experiencia en aldeas de los entrevistados que pueden mejorar las aldeas infantiles contemporáneas por darle prioridad a medir el grado de dependencia de los mismos.”

También surgió la situación de que los enlaces no eran los más convenientes, debido a que en realidad no se goza de una cercanía verdadera entre el ex aldeano y el contacto.

Se debe de considerar contar con canales de comunicación para que los jóvenes independientes sepan que hay una red de apoyo en Aldeas Infantiles SOS.